

T.C.  
BUCA KAYMAKAMLIĞI  
Hüseyin Avni Ateşoğlu İlkokulu



# 2019-2023 STRATEJİK PLAN

BUCA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 9.maddesi geteği ve Milli Eğitim Bakanlığı 2018/16 Sayılı Stratejik Planı Genelgesi doğrultusunda hazırlanan Hüseyin Avni Ateşoğlu İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 stratejik planı tarafımızca uygun görülmüştür.

  
Olar  
22 Ekim 2019  
Süleyman CAN

Buca İlçe Milli Eğitim Müdürü

HÜSEYİN AVNİ ATEŞOĞLU İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 9.maddesi gereği ve Millî Eğitim Bakanlığı 2018/16 Sayılı Stratejik Planı Genelgesi doğrultusunda hazırlanan Hüseyin Avni Ateşoğlu İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 stratejik planı tarafımızca uygun görülmüştür.

05/08/2019

(Strateji geliştirme üst kurulu üyeleri ve okul aile birliği yönetimi tarafından imzalanacaktır.)

Aslıhan ÜREKLİ

Müdür Yrd.

Zelina DOYMUŞ

Sınıf Öğr.

Hacer İŞİK

Okul Aile Birliği Bşk.

Sibel AKSOY

Okul Aile Birliği Üyesi

H. İŞİK

Sibel

Barış YILMAZ  
Okul Müdürü

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vevd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Ateşoğlu*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Ateşoğlu*



## SUNUŞ



Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsız başarımak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Barış YILMAZ  
Okul Müdürü

## İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	1
İÇİNDEKİLER	2
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	3
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	5
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
GELİŞİM ve SORUN ALANLARI	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON ve TEMEL DEĞERLER	19
MİSYONUMUZ	20
VİZYONUMUZ	20
İLKELERİMİZ	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF ve EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM ve ÖĞRETİME ERİŞİM	24
TEMA II: EĞİTİM ve ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	31
BÖLÜM VI: İZLEME ve DEĞERLENDİRME	35
EKLER (Paydaş Analizi Sonuçları)	37

# 1. BÖLÜM



## GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ



## GİRİŞ

Stratejik plan, günümüz gelişim anlayışının geçmişteki anlayışlardan en belirgin farkının göstergesidir. Zira stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği planlamayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır.

Ancak stratejik plan tek başına bir belge olarak değerli değildir. Onu değerli kılacak olan şey, kurumun doğru karar alabilme yeteneği ve kararlılık gösterebilme gücüdür.

Baktığımız yerden hala yıllardır gördüğümüz şeyleri görüyorsak, bakış açımızı ve yönümüzü değiştirmemiştir demektir. Bu bakımdan stratejik plan, öncelikle kurumumuza yeni bir yön ve yeni bir bakış açısı kazandıracak biçimde düşünülüp tasarlanmalıdır. Hiç şüphe yoktur ki bu yön, ülkemizin çağdaşlaşma hedeflerine uygun düşen ve çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkma ülküsüyle örtüşen bir yön olmalıdır.

Çağdaş bir ülke olabilmemiz için çağdaşlaşma savaşını öncelikle okullarda kazanmamız gerekmektedir. Bilmek zorundayız ki, okullarda kazanılmamış hiçbir savaş gerçekte hiçbir zaman kazanılmamış savaştır. Bu konuda eksiklerimizin olduğunu kabul etmeli, ancak kendimizi güçlü amaçlarla besleyerek eksiklerimizin ve zorlukların üstesinden gelebileceğimize inanmalı fakat bunun uzun süren bir yolculuk olduğunu hiçbir zaman unutmamalıyız.

Cumhuriyetimizin 100. yılında ülkemizin dünyayı yöneten lider ülkelerden biri olacağını öngörüyoruz. Bu öngörüye paralel olarak okulumuzun 2019-2023 yılları arasında kaydedeceği aşama ile bir dünya okulu olacağına kuvvetle inanıyoruz. Bu stratejik plan, bu inancımızı gerçekleştirmek üzere düşünülmüş ve bizi hedefimize götürecektir biçimde tasarlanmıştır. Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Barış YILMAZ	Okul Müdürü	Hasan K. ÖNÇEL	Müdür Yrd.
Aslınur ÜREKLİ	Müdür Yrd.	Tahir SANLI	Sınıf Öğr.
Zeliha DOYMUŞ	Sınıf Öğr.	Yasin AKAY	Sınıf Öğr.
Hacer IŞIK	Okul Aile Birliği Bşk.	Erol GEZEN	Sınıf Öğr.
Aysun BOZKURT	Okul Aile Birliği Üyesi	Gülay BULUT	Sınıf Öğr.
		Medine Ebru KUZUCU	Sınıf Öğr.

# 2. BÖLÜM



## DURUM ANALİZİ

## Okulun Kısa Tanıtımı:

Okulumuz 1977 yılının Eylül ayında atanan dört öğretmenle eğitim öğretime başlamıştır. Esas olarak 14 Kasım 1977'de faaliyete geçmiştir. İlk açıldığında beş sınıflı, ikili öğretimle başlamış ardından üçlü öğretim olarak devam etmiştir. Okul binası olarak kullanılan yer mescidin bölünmesinden meydana gelmekte iken sonraları bu bina yetersiz kalınca yakındaki iki kahvehane kiralanarak okul binası genişletilmeye çalışılmış, ancak bu durum eğitim öğretimin sağlıklı yürütülmesine olanak vermemiştir. Bu nedenle bugünkü A Blok binası 1979 yılında ihale edilmiş iki yılda tamamlanarak 8 Mart 1981 tarihinde sekiz derslikli olarak eğitim öğretime başlamıştır.

1977'de bulunduğu mahalleden adını alan, Günerçam İlkokulunun adı 1981-1982 öğretim yılında Yüzüncü Yıl İlkokulu olarak değiştirilmiştir. 1984 yılında okulumuza ilave olarak C Blok binası yapılırken aynı bahçe içerisinde hayırsever Fehamet ATEŞOĞLU tarafından B Blok binası Hüseyin Avni ATEŞOĞLU İlkokulu ve Ortaokulu olarak yaptırılmış ve 15/11/1986 tarihinde Başbakan Yardımcısı Kaya ERDEM ve Fehamet ATEŞOĞLU tarafından açılışı yapılmıştır.

1990-1991 öğretim yılında her iki okul birleştirilerek İlköğretim Okuluna dönüştürülmüştür.

2009 yılında okulumuza ilave olarak 21 derslikli ek bina yapılmış, atıl durumda kalan C Blok okul binası, engelli vatandaşlarımızın yararlanacağı İş Eğitimi Merkezine dönüştürülmek üzere boşaltılmıştır.

2012-2013 eğitim öğretim yılı başında A ve C Blok okul binalarımız Anadolu İmam Hatip Lisesine tahsis edilmiştir.

2015 Eylül ayında, 2009 yılında okulumuza ilave olarak 21 derslikli ek bina ilkokul olarak ayrılmıştır. Bugün itibariyle 21 derslik, , 30 öğrenci kapasiteli kütüphanesi ve ana sınıfları ile tam donanımlı ve çağdaş kriterlere uygun ilkokul olarak eğitim öğretim vermektedir.

**Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler****Okul Künyesi**

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi :**

<b>İli:</b> İZMİR		<b>İlçesi:</b> BUCA			
<b>Adres:</b>	İNÖNÜ MAHALLESİ 677/13 SOKAK NO:3	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="http://tinyurl.com/y56un5pj">http://tinyurl.com/y56un5pj</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	0 (232) 275 82 82	<b>Faks Numarası:</b>	-		
<b>e- Posta Adresi:</b>	bucahatesoglu@hotmail.com	<b>Web sayfası adresi:</b>	http://bucahuseyinavni.meb.k12.tr		
<b>Kurum Kodu:</b>	<b>717599</b>	<b>Öğretim Şekli:</b>	İkili Eğitim		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2010</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	61		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	691	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	42
	Erkek	768		Erkek	9
	<b>Toplam</b>	1459		<b>Toplam</b>	51
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		75,6	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		37,8
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		37,8	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		36
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		23,29	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		15

**Çalışan Bilgileri :**

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	8	28	36
Branş Öğretmeni	1	11	12
Rehber Öğretmen	0	3	3
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	15	46	61

**Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler :**

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		Y
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha		Y
Derslik Alanları (m2)	940,8	Kütüphane		Y
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı		Y
Şube Sayısı	42	Bilgisayar Laboratuvarı		Y
İdari Odaların Alanı (m2)	45,2	İş Atölyesi		Y
Öğretmenler Odası (m2)	26,7	Beceri Atölyesi		Y
Okul Oturma Alanı (m2)	733,5	Pansiyon		Y
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2395			
Okul Kapalı Alan (m2)				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )				
Kantin (m2)	48			
Tuvalet Sayısı	12			

**Sınıf ve Öğrenci Bilgileri :**

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
OTİZM Hafif	0	4	4
ANA SINIFI A	11	11	22
ANA SINIFI C	12	11	23
1 / A	21	21	42
1 / B	17	26	43
1 / C	22	21	43
1 / D	20	25	45
1 / E	16	24	40
1 / F	20	24	44
1 / G	23	19	42
1 / H	20	21	41
1 / J	18	28	46
3 / A	19	19	38
3 / B	15	20	35
3 / C	17	21	38
3 / D	20	18	38
3 / E	19	18	37
3 / F	14	24	38
3 / G	21	17	38
3 / H	18	18	36
3 / J	16	19	35

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
OTİZM Ağır	1	3	4
ANA SINIFI B	11	10	21
ANA SINIFI D	11	12	23
2 / A	17	20	37
2 / B	18	19	37
2 / C	16	19	35
2 / D	17	19	36
2 / E	16	20	36
2 / F	22	14	36
2 / G	15	21	36
2 / H	18	18	36
2 / J	17	18	35
4 / A	18	18	36
4 / B	16	19	35
4 / C	18	18	36
4 / D	15	23	38
4 / E	17	17	34
4 / F	18	18	36
4 / G	19	16	35
4 / H	16	19	35
4 / J	17	18	35

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu :

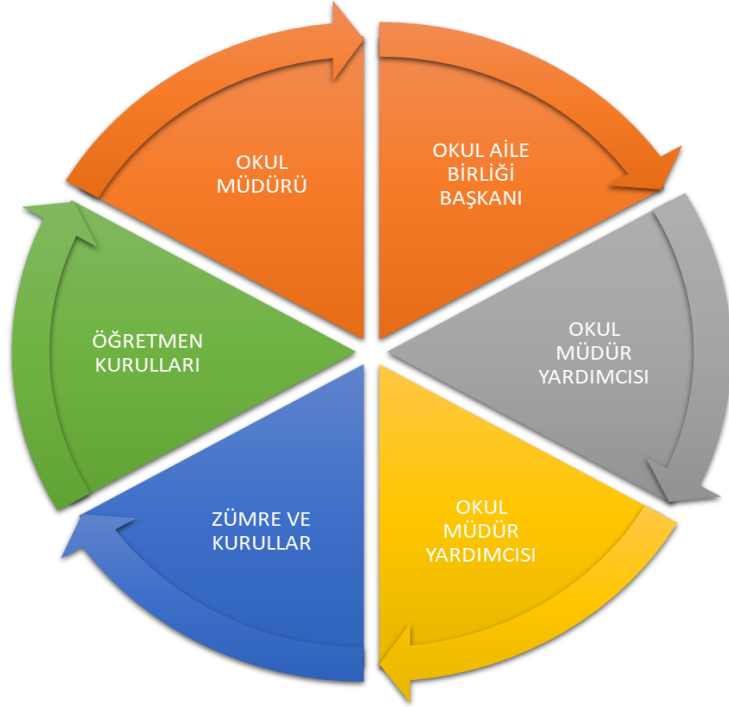
Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	

### Gelir ve Gider Bilgisi :

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	38.980	45.787
2017	33.454	23.352
2018	46.252	33.984

## PAYDAŞ ANALİZİ



Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:



**Öğrenci Anketi Sonuçları: SAYISAL**

Sıra No	MADDELER	ORTALAMA PUAN
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,23
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,04
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,97
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,74
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,34
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,62
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,31
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,39
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,4
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,21
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,41
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,64
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,64

Olumlu yönden öğrencilerimiz teneffüslerde ihtiyaçlarımı rahatlıkla giderebildiklerini, okulda kendilerini güvende hissettiklerini, öğretmenlerinin derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullandıklarını, yeniliklere açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandıklarını, ihtiyaç duyduklarında rahatlıkla görüşebildiklerini dile getirmişlerdir. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabildiklerini, öneri ve isteklerinin okulca dikkate alındığını, okulun yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlediğini, Okulda kendileri ile ilgili kararlarda görüşlerinin alındığını beyan etmişlerdir.

Olumsuz yönden öğrencilerimiz okulumuz binası ve diğer fiziki mekânları yeterli bulmamaktadırlar. Okul kantininde satılan malzemelerin çeşidinin az olduğunu ve sağlıklı ve güvenli olmadığını, okulun iç ve dış temizliğinin daha iyi olabileceğini, ihtiyaç duyduğunda Okul müdürünü bulamadıklarını ve diğer personel gibi rahat konuşamadıklarını beyan etmişlerdir.

**Öğretmen Anketi Sonuçları: SAYISAL**

Sıra No	MADDELER	ORTALAMA PUAN
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,05
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,66
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,05
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,91
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,08
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,52
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,19
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,16
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,3
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,16
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,55
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,22

Olumlu yönden öğretmenlerimiz kurumdaki tüm duyurulara zamanında ulaşabildiklerini, alanları ile ilgili yenilik ve gelişmeleri takip ettiklerini ve kendilerini güncellediklerini, Okulda öğretmenler arası ayırım yapılmadığını, yerel ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yaptıklarını, yöneticilerin, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik ettiklerini, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. konuların kendileriyle paylaşıldığını, alınan kararların çalışanların katılımıyla alındığını, Kendilerini, okulun değerli bir üyesi olarak gördüklerini, okulun kendilerini geliştirme imkanı tanıdığını her tür ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektifliğin esas olduğunu beyan etmişlerdir.

Olumsuz yönden Okulun teknik araç ve gereç yönünden (özellikle internet altyapısı) yeterli donanıma sahip olmadığını, okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin yetersiz olduğunu sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yeterli olmadığını beyan etmişlerdir.

**Veli Anketi Sonuçları: SAYISAL**

Sıra No	MADDELER	ORTALAMA PUAN
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,95
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,08
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,91
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	3,36
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,21
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,91
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,54
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,67
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,53
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,22
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,02
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,87

Olumlu yönden velilerimiz çocuklarının okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştıklarını, öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandıklarını. Duyuruları zamanında öğrendiklerini, İhtiyaç duyduklarında okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiklerini. Okuldaki rehberlik hizmetinden ve güvenlik önlemlerinden memnun olduklarını, E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ettiklerini, Okulda kendilerini ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate alındığını beyan etmişlerdir.

Olumsuz yönden velilerimiz okulumuzda yürütülen sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yetersiz olduğunu, Okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olmadığını, okul binası ve diğer fiziki mekânların yetersiz olduğunu, okulun her zaman temiz ve bakımlı olması için yeterince kadrolu hizmetlinin bulunması gerektiğini beyan etmişlerdir.

Ek 3 sayfa 41-42

**GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi :**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

**İçsel Faktörler****Güçlü Yönler :**

<b>Öğrenciler</b>	Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanmaya açık öğrencilerin olması.
<b>Çalışanlar</b>	Çalışan personelin birlik ve beraberlik içinde olması.
<b>Veliler</b>	Velilerin okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması.
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Güvenlik kameralarının olması ve ilçe merkezine yakın oluşu.
<b>Donanım</b>	Sınıflarda Fatih Projesi kapsamında Akıllı Tahtaların bulunması
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Okul idaresinin yeniliklere ve gelişime açık olması.
<b>İletişim Süreçleri</b>	Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi

**Zayıf Yönler :**

<b>Öğrenciler</b>	Okuma alışkanlığının az olması
<b>Çalışanlar</b>	Sınıf mevcutlarının kalabalık oluşu
<b>Veliler</b>	Velilerin sosyal, kültürel ve ekonomik yönden zayıf olması.
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Okulun fiziki mekânlarının yetersizliği.
<b>Donanım</b>	İnternet alt yapısının adsl olması, fiber internetin olmayışı.

<b>Bütçe</b>	Okul aile birliği bütçesinin yetersiz olması.
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Teorik bilgilerin pratikte uygulanamaması.
<b>İletişim Süreçleri</b>	İkili öğretim yapılması nedeniyle sabahçı ve öğlenci öğretmenlerin birbirleriyle yeterli koordinasyon sağlayamaması.

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar :

<b>Politik</b>	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği
<b>Ekonomik</b>	İnsan kaynaklarının yeterliliği
<b>Sosyolojik</b>	Yerel yönetim, sivil toplum kuruluşları İl Özel İdaresinin eğitime desteği
<b>Teknolojik</b>	Eğitim kadromuzun dinamizmi
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Bakanlığın Okul Öncesi Eğitime önem vermesi ve yaygınlaştırmaya çalışması.
<b>Ekolojik</b>	Okula toplu ulaşımın kolay olması

### Tehditler

<b>Politik</b>	Medyanın eğitici görevini yerine getirememesi.
<b>Ekonomik</b>	Velilerin ekonomik durumunun düşük oluşu.
<b>Sosyolojik</b>	Parçalanmış ve problemlili ailelerin çokluğu.
<b>Teknolojik</b>	Okulumuz çevresinde bulunan internet kafeler.
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Bulduğumuz bölgenin hızlı göç alıp vermesi. İlçe nüfus müdürlüğünün takipsiz kayıt alması.
<b>Ekolojik</b>	Çocuklar için yeterli oyun alanlarının olmaması.

## Gelişim ve Sorun Alanları :

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri;

Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini;

Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

**Gelişim ve Sorun Alanlarımız :**

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde okullaşma oranının çok az olması.
2	Devamsızlığın velilerce sakıncalı bir durum olarak algılanmaması.
3	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği
4	Özel eğitimde kadrolu öğretmenlerin olmayışı.
5	Yabancı uyruklu öğrencilerin oryantasyon ve eğitim kalitesinin yetersizliği
6	Hayat boyu öğrenmede tanıtım ve katılım yetersizliği.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarı değerlendirilmesi ve seviyesinin artırılması
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
3	Öğretmenlerin hizmet içi eğitimlere yeterince ilgi göstermemesi.
4	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanım azlığı.
5	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri yetersiz olması.
6	Okul sağlığı ve hijyen eğitiminin yetersiz olması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Fiziki imkânların yetersizliği. Sınıf mevcutlarının fazlalığı
2	İnternet alt yapısının zayıf olması
3	Temizlik ve hijyen eğitimlerinin yeterli düzeyde olmaması
4	İş sağlığı ve güvenliği hakkında veli öğrenci ayağında yeterli düzeyde farkındalık oluşmaması

# 3. BÖLÜM



## MİSYON VİZYON ve TEMEL DEĞERLER



### MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım eğitim öğretim hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumu olmak.

### VİZYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen bir okul olmak.

İlkelerimiz	
1	Paydaşlar eşitlikten yararlanır.
2	Paydaşların yöneltilmesi yapılır.
3	Paydaşlara fırsat eşitliği tanınır.
4	Veli-Öğrenci-Öğretmenin işbirliği içinde çalışmaları sağlanır.
5	Değişim ve yenileşme uyum.
6	Açıklık ve erişilebilirlik.
7	Katılım ve sorumluluk bir arada değerlendirilir.
8	Sürekli ve sağlıklı iletişim.
9	Hesap verebilirlik.

Temel Değerlerimiz	
1	Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
2	Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
3	Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
4	Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak geliştirileceğine inanırız.
5	Sağlıklı bir çalışma ortamında çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
6	Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
7	Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
8	Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
9	Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
10	Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
11	Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
12	Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
13	Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

# 4. BÖLÜM



**AMAÇ HEDEF ve EYLEMLER**

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç 1:** Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin her bireyin hakkı olan eğitime eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.

**Stratejik Hedef 1.1:** Her kademedeki eğitimin öğretimin önemini vurgulamak ve plan dönemi sonuna kadar devamsızlığı sıfıra indirmek.

### Performans Göstergeleri :

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okula kayıt yaptıran ve devam eden okul öncesi öğrenci sayısı oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2.1	Sürekli devamsız öğrenci oranı (%)	2,56	2	1,5	1	1	0
PG.1.1.2.2	Sürekli devamsız yabancı öğrenci oranı (%)	9	7	5	3	1	0
PG.1.1.2.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1,49	1,3	0,9	0,7	0,3	0
PG.1.1.2.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	1,8	1,3	1	0,7	0,3	0
PG.1.1.3	Rehberlik servisinden faydalanan öğrenci sayısı	500	550	600	650	700	750
PG.1.1.4	Özel eğitim gerektiren öğrencilerin destek eğitimden faydalanma sayısı	18	18	19	19	20	20
PG.1.1.5	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	75	90	100	100	100	100

**Eylemler :**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin velilerine okul öncesi eğitimin önemini anlatan çalışmalar yapılacaktır. (Broşür , afiş vb. )	Müdür Yardımcısı	Temmuz ayı Ağustos ayı Eylül ayı
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ekim ayı Mart ayı
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Ocak ayı Mayıs ayı
1.1.4	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Okul İdaresi- Rehberlik Servisi Okul Aile Birliği	Tüm Yıl
1.1.5	Okula uyum ve oryantasyon eğitimleri düzenlenecek	1.Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Eylül ayı

**TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI****Stratejik Amaç 2:**

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

**Stratejik Hedef 2.1:** Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik sportif, resim, şiir vb. faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

**Performans Göstergeleri :**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	8	10	12	14	16	18
PG.2.1.2	Takdir-Teşekkür alan öğrenci oranı(%)	69,16	72	75	78	82	85
PG.2.1.3	Okul sağlığı eğitimlerine katılım oranı (%)	80	100	100	100	100	100
PG.2.1.4	Sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	40	45	50	55	60	65
PG.2.1.5	Gezilere katılan öğrenci oranı (%)	46	50	52	55	60	70
PG.2.1.6	Resim, şiir, masal vb. yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	8	10	20	30	40	50
PG.2.1.7	Ulusal ve uluslararası proje sayısı	1	2	2	1	1	2
PG.2.1.8	4. sınıf yabancı dil yılsonu not ortalaması	72,78	75	78	80	82	85

<b>PG.2.1.9</b>	4. sınıf ağırlıklı yılsonu not ortalaması	74,92	78	80	83	87	90
<b>PG.2.1.10</b>	Velilere yönelik eğitim-seminer sayısı	10	12	14	16	18	20
<b>PG.2.1.11</b>	Öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	500	550	600	650	700	750
<b>PG.2.1.12</b>	Öğrencilere verilen seminer sayısı	50	60	70	80	90	100

**Eylemler :**

<b>No</b>	<b>Eylem İfadesi</b>	<b>Eylem Sorumlusu</b>	<b>Eylem Tarihi</b>
<b>2.1.1</b>	Türkçe dersinin haftalık bir saatinin kitap okumaya ayrılması.	Sene Başı Öğretmenler Kurulu	Tüm Yıl Boyu
<b>2.1.1</b>	Öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda okulumuza yeni kitapların kazandırılması.	Tüm Öğretmenler Veliler	Tüm Yıl Boyu
<b>2.1.1</b>	Eğitim ve öğretim yılı sonunda en fazla kitap okuyan 4 öğrenciye ödül verilmesi.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Haziran Ayı
<b>2.1.2</b>	Başarılı öğrencilerin tespit edilerek her yıl ödüllendirilmesi ve başarılarının okul toplumunca kutlanması.	Okul İdaresi	Haziran Ayı
<b>2.1.2</b>	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için “etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri” ile ilgili seminer verilmesi.	Tüm Öğretmenler Rehberlik Servisi	Tüm Yıl Boyu
<b>2.1.2</b>	Başarılı öğrencilerin web sitesinde ve okul panosunda yayınlanması.	Okul İdaresi	Haziran Ayı
<b>2.1.3</b>	Okul sağlığı kapsamında seminerler düzenlenecek.	Okul sağlığı Ekibi	Tüm Yıl Boyu
<b>2.1.3</b>	Okul sağlığı kapsamında yarışmalar düzenlenecek.	Okul sağlığı Ekibi	Tüm Yıl Boyu



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.3	Okul sağlığı kapsamında duyuru, pano, broşürler hazırlanması.	Okul sağlığı Ekibi	Tüm Yıl Boyu
2.1.4	Geleneksel Çocuk Oyunlarını içeren sınıflar arası yarışmalar düzenlenecek. (3 ve 4. Sınıflar)	Müdür Yrd. 3 ve 4 Öğretmenler	Mayıs Ayı
2.1.4	Geleneksel Çocuk Oyunlarını kazanan öğrenciler ödüllendirilip, Okulun web sitesinde duyurulacak.	Müdür Yrd. 3 ve 4 Öğretmenler	Haziran Ayı
2.1.5	Sene başı zümre öğretmenler kurulunda Tarihi, turistik ve kültürel içerikli geziler planlanacak.	Zümre Öğretmenler Kurulu	Eylül Ayı
2.1.5	Planlanan geziler zamanında duyurulup, bilgi verilecek ve düzenlenecek.	Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl Boyu
2.1.6	Resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına öğrenci katılımını artırılması için duyurular yapılacak.	Müdür Yardımcısı Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl Boyu
2.1.7	ERASMUS+ programı kapsamında personelimizin aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılabilecektir.	Tüm Personel	Tüm Yıl Boyu
2.1.8	DYNED kapsamında en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	İngilizce Öğretmenleri	Tüm Yıl Boyu
2.1.9	Başarılı öğrencilerin tespit edilerek her yıl ödüllendirilmesi ve başarılarının okul toplumunca kutlanması.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Haziran Ayı
2.1.10	Çocuk gelişimi, Aile içi iletişim ve Bağımlılıkla mücadele kapsamında eğitimler verilmesi.	Rehber Öğretmenler	Tüm Yıl Boyu
2.1.11	Kişisel, mesleki ve eğitsel konularda görüşmeler yapılması.	Rehber Öğretmenler	Tüm Yıl Boyu
2.1.12	Rehberlik servisinin tanıtılması, sağlıklı yaşam, teknoloji bağımlılığı, akran zorbalığı, öfke kontrolü ve mahremiyet eğitimi konularında seminerler yapılması.	Rehber Öğretmenler	Tüm Yıl Boyu

**TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE****Stratejik Amaç 3:**

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1:** Okulun fiziki ortamlarını iyileştirilerek ihtiyaca cevap verecek düzeye getirilecek ve eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesi arttırılacak, eğitimde teknoloji kullanımı teşvik edilecek, kaynak kullanımında etkililiğin ve verimliliğin artması sağlanacaktır.

**Performans Göstergeleri :**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Okulumuzda iş sağlığı ve güvenliği eğitimi alan personel oranı(%)	90	95	100	100	100	100
<b>PG.3.1.2</b>	Bilişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kullanılma oranı (%)	60	75	90	100	100	100
<b>PG.3.1.3</b>	Okul web sitesinin kullanım oranı(%)	10	30	50	75	100	100
<b>PG.3.1.4</b>	Hijyen eğitimi alan personel oranı(%)	2,5	10	30	60	100	100
<b>PG.3.1.5</b>	Okulun İ.S.G. kapsamında bakım, onarım, tadilat harcama miktarı (TL)						

**Eylemler :**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuzda iş sağlığı ve güvenliği eğitimi alan personel sayımızın artırılması sağlanacak. Alınan bu eğitimler öğrencilerimizin düzeyine uygun olarak öğretmenlerimizce öğrenciye aktarılacaktır. Ayrıca veli toplantılarında velilerde bilgilendirilecek.	Müdür Yardımcısı Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl Boyu
3.1.2	Teknolojinin eğitim alanında daha etkin kullanılmasını sağlamak ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin veriminin artırılması için derslerde bilişim teknolojilerinin daha aktif olarak kullanılması teşvik edilecektir. EBA ve FATİH kapsamında seminerler düzenlenecek.	Müdür Yardımcısı Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl Boyu
3.1.3	Okul web sitesi düzenlenecek, güncel tutulması sağlanacak.	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	Tüm Yıl Boyu
3.1.4	Kantin ve çalışanlarda dahil, tüm personelin Hijyen eğitimi alması sağlanacaktır. Sağlıklı yaşam ve hijyen konulu seminerler düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı Tüm Öğretmenler Rehberlik Servisi	Tüm Yıl Boyu Seminer Dönemleri
3.1.5	Elektrik, su, kalorifer, asansör vb. tesisatların bakım, onarım ve tadilatlarının yapılması.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Tüm Yıl Boyu
3.1.5	Bina bahçe tanzimi onarım ve tadilatlarının yapılması.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Tüm Yıl Boyu
3.1.5	Ders araç gereçlerinin onarım tadilat ve yenilenmesi.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Tüm Yıl Boyu
3.1.5	Teknolojik araç gereçlerin bakım onarım ve yenilenmeleri.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Tüm Yıl Boyu
3.1.5	Okul bina bahçe temizliğinin yapılması.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Tüm Yıl Boyu
3.1.5	Gerektiğinde temizlik hizmeti yada personeli alımı.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Tüm Yıl Boyu

# 5. BÖLÜM



## MALİYETLENDİRME

## 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Kaynak Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	--
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	50000	55000	60500	66550	73205	305255
<b>TOPLAM</b>	<b>50000</b>	<b>55000</b>	<b>60500</b>	<b>66550</b>	<b>73205</b>	<b>305255</b>

## 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

AMAÇ HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
<b>AMAÇ 1</b>						
HEDEF 1.1						
EYLEM 1.1.1	400	400	400	400	400	2000
EYLEM 1.1.2	0	0	0	0	0	0
EYLEM 1.1.3	0	0	0	0	0	0
EYLEM 1.1.4	0	0	0	0	0	0
EYLEM 1.1.5	0	0	0	0	0	0
<b>AMAÇ 2</b>						
HEDEF 2.1						
EYLEM 2.1.1	1000	1200	1300	1400	1500	6400
EYLEM 2.1.2	1000	1200	1300	1400	1500	6400
EYLEM 2.1.3	0	0	0	0	0	0
EYLEM 2.1.4	500	600	700	800	900	3500
EYLEM 2.1.5	0	0	0	0	0	0
EYLEM 2.1.6	0	0	0	0	0	0
EYLEM 2.1.7	0	0	0	0	0	0
EYLEM 2.1.8	0	0	0	0	0	0
EYLEM 2.1.9	2400	2600	2800	3200	3500	14500
EYLEM 2.1.10	0	0	0	0	0	0
EYLEM 2.1.11	0	0	0	0	0	0
EYLEM 2.1.12	0	0	0	0	0	0

EYLEM 2.1.13	0	0	0	0	0	0
EYLEM 2.1.14	0	0	0	0	0	0
<b>AMAÇ 3</b>						
HEDEF 3.1						
EYLEM 3.1.1	0	0	0	0	0	0
EYLEM 3.1.2	0	0	0	0	0	0
EYLEM 3.1.3	0	0	0	0	0	0
EYLEM 3.1.4	0	0	0	0	0	0
EYLEM 3.1.5	40000	44000	48400	53240	58564	244204
TOPLAM	45300	50000	54900	60440	66364	277004

# 6. BÖLÜM



## İZLEME ve DEĞERLENDİRME



## **VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

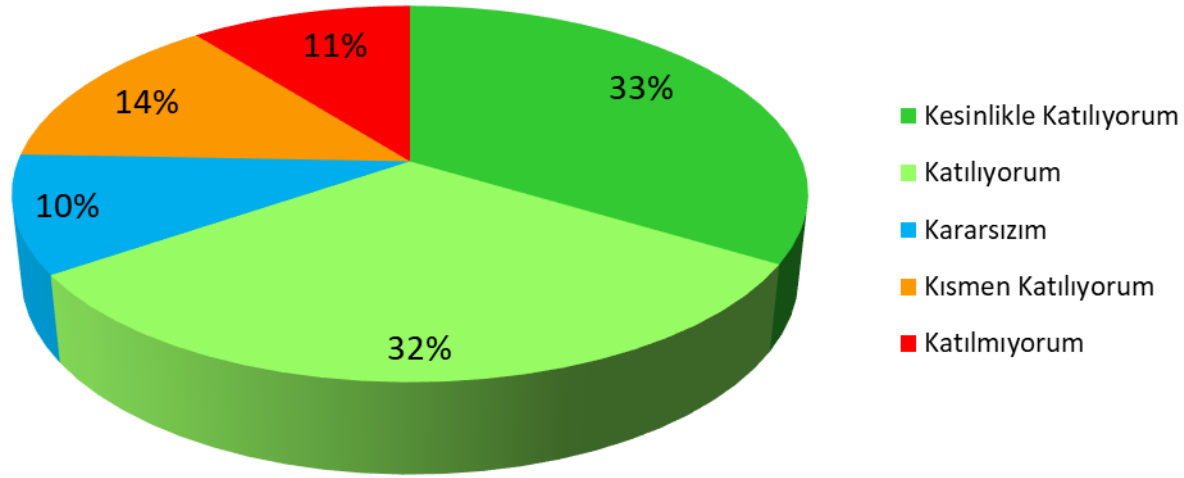
Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EK 1

## Öğrenci Anketi Sonuçları: YÜZDELİK

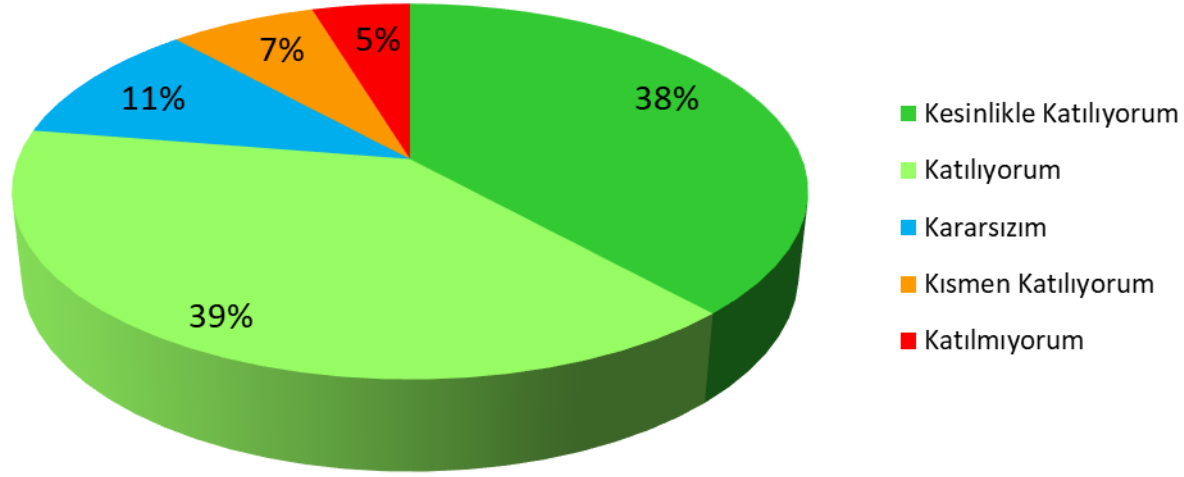
Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					Katılımcı Sayısı
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	54,51	28,09	9,03	2,67	5,68	299
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	21,33	19,33	24,66	11,33	23,33	300
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	46,97	26,51	11,74	6,37	8,38	298
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	38,25	24,16	20,46	7,71	9,39	298
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	61,14	24,66	6,08	4,05	4,05	296
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	36,30	23,43	20,13	6,93	13,20	303
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	59,59	24,57	7,74	3,70	4,37	297
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	65,55	21,73	4,01	4,01	4,68	299
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	66,89	21,95	2,02	2,70	6,41	296
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	25,32	21,71	21,38	12,5	19,07	304
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	33,55	18,89	20,52	9,12	17,91	307
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	14,47	12,12	27,94	14,47	30,97	297
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	40,97	18,05	18,05	10,41	12,5	288



## EK 2

## Öğretmen Anketi Sonuçları: YÜZDELİK

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ					Katılımcı Sayısı
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	38,88	41,66	8,33	8,33	2,77	36
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	69,44	27,77	2,77	0	0	36
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	41,66	33,33	16,66	0	8,33	36
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	44,44	30,55	16,66	2,77	5,55	36
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	30,55	41,66	19,44	5,55	2,77	36
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	19,44	27,77	11,11	25	16,66	36
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	22,22	38,88	13,88	19,44	5,55	36
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	47,22	30,55	16,66	5,55	0	36
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	38,88	50	2,77	5,55	2,77	36
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	41,66	47,22	11,11	0	0	36
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	44,44	38,88	8,33	5,55	2,77	36
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	25	41,66	11,11	8,33	13,88	36
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	33,33	61,11	0	5,55	0	36



## EK 3

## Veli Anketi Sonuçları: YÜZDELİK

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					Katılımcı Sayısı
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	37,53	43,44	3,08	9,25	6,68	389
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	43,18	38,56	6,16	7,96	4,11	389
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	38,56	37,27	9,51	6,42	8,22	389
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	24,93	30,67	13,96	16,95	13,46	401
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	50,79	32,97	6,91	5,05	4,25	376
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	40,97	30,41	12,37	11,34	4,89	388
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	25,95	36,64	13,48	13,48	10,43	393
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	34,71	35,23	4,14	14,76	11,13	386
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	66,49	27,06	1,80	2,83	1,80	388
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	16,66	24,47	18,75	22,65	17,44	384
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	24,22	24,48	13,40	25	12,88	388
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	17,73	26,99	13,88	22,62	18,76	389
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	15,30	26,12	13,98	20,31	24,27	379

